

F o r m a t i o n e n
ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL
Coach-Thérapeute & Psycho-Pédagogue

PROGRAMME



Coaching

-

Consulting

-

Formation



AU CABINET DU CHÂTEAU DE LAURIS



Finalité

- La posture de l'accompagnement et du coach-thérapeute est bien différente des autres postures. Elle n'est ni celle de la réparation, de la restauration, du charitable, de l'aidant et ni la posture de l'orthopédie.
- Que vous envisagiez d'être un parent acceptable que vous envisagiez d'être un néomanager ou chef de projets que vous envisagiez d'être un thérapeute avant-gardiste du XXI^e siècle pour cela, votre posture du guide ou pilote d'autrefois, se complétera par la posture de l'accompagnement des potentialités.
- Accompagner l'autre, c'est restaurer ses capacités d'autoévaluation et d'autorégulation performatives et contextualisées, en lui permettant :
 - Qu'il se questionne sur *"Qui ou quoi est important pour lui?"*, ses valeurs
 - Qu'il bâtit et élabore son propre sens en relation aux autres
 - Qu'il puisse choisir son chemin de vie comme projet de Soi
- Lorsque surgit un obstacle ou ce qui peut poser problème l'accompagnement professionnel stimule l'imaginaire et favorise le dépassement du sujet.

Pour qui

- Cette formation est destinée à toutes personnes en projet d'orientation professionnelle comme en projet de vie : trouver son chemin et élaborer son style. Tous ces métiers de coach, thérapeute, néomanager, chef de projets, de même aussi pour remplir sa fonction parentale, ont tous un point commun : la posture d'accompagnement qui permet à l'autre, les accompagnés de créer leurs repères pour pouvoir choisir et agir.

Quoi

- Pour pouvoir choisir et s'orienter, le premier repère questionne : *"Qui ou Quoi est important ou essentiel pour vous ?"* Ce sont vos valeurs. Elles ne sont pas prescrites par un autre ou une institution comme le font les dogmes, la morale ou encore la norme. Si c'est le cas le sujet se déresponsabilise. De même vos valeurs ne sont pas uniquement contractualisées : ce qui vaut aujourd'hui changera demain. Avec ces constats, l'accompagnement professionnel n'imposera jamais des valeurs, mais elle provoquera le questionnement indispensable pour que vous puissiez les formuler vous même. Les valeurs sont personnelles et subjectives même si leur origine vient au préalable du social. Ces valeurs sont la base de notre pensée, de nos actions comme éthique de notre relation à l'autre et à nous-même.

Comment

- Cette formation est animée sur une pédagogie du jeu ou ludopédagogie. Autrement dit, c'est par le jeu de rôle et la théâtralisation que nous appréhendons les repères conceptuels explicites. Cela nous permettra d'incorporer et de conceptualiser les enjeux de toutes relations. La finalité de cette formation est de stimuler vos capacités d'évaluation et de régulation contextualisées pour pouvoir vous orienter et choisir dans votre projet de vie comme dans votre projet d'orientation professionnelle.



EN EXCLUSIVITÉ
AU CABINET DU CHÂTEAU
DE LAURIS



Coaching • Formation

Accompagnement professionnel

Formation de Coach-Thérapeute & Psycho-Pédagogue

Pour en savoir plus : <http://webjonction.fr/article/node/4>

8 à 9 jours - 1 jour par mois

Pour qui

- Toutes personnes cherchant à comprendre et à construire des repères en vue d'élaborer son projet professionnel & personnel de vie.

Objectifs de formation

- Élaborer des repères pour agir et penser (Boussole Q-Vers®)
- Articuler : ce qui est déjà là (institué) / le sujet qui s'élabore (instituant)
- Édifier une autre façon de penser et d'agir responsable & écocitoyenne
- Concevoir ses projets & Bâtir son style
- Comprendre les jeux et les enjeux de l'accompagnement professionnel qui n'est pas une relation d'aide mais une relation d'étayage et de coaching.

Méthodes et outils : Alternance travaux pratiques et bases théoriques

- Apports théoriques
- Mise en scène sous forme de scénettes et jeu de rôle
- Retour sur expérience par Analyse de Pratique Professionnelle (APP)

Formation

- **Fréquence** : une fois par mois - une journée
- **Dates** : entre septembre 2018 à juin 2019 - soit 8-9 mois maxi
- **Participants** : maximum limité à 10 participants
- **Inscription et info** : info@cabinetduchateau.com
- **Coût financier** : 100 € la journée par cession présent ou absent
- **Engagement & Arrhes** : sur les 8-9 mois de la formation - Arrhes 200 €
- **Les à côté** : livre à commande et lire pour septembre
Alice Miller - le drame de l'enfant doué
- **Prérequis** : réaliser une thérapie individuelle d'un travail de Soi

Programme pédagogique

• J1 - jeu de rôle O-Trèfle

Par ce jeu de rôle et son aire de jeu, nous vivons et découvrons les trois fonctionnements préférentiels de l'être humain via 12 pôles de connaissances de l'air de la constellation :

- **R** : réalistes pragmatiques
- **S** : structuralistes analytiques
- **i** : imaginatifs inventifs

• J2 à J7 - Concepts & Mise en pratique

Dans un second temps, nous passons en revue ces 12 pôles

Rythme : 1h de présentation puis 30 minutes de mise en scène pratique

- **n°1** - Postures & Archétypes
- **n°2** - Organisations
- **n°3** - Sens & langages
- **n°4** - Styles de communication
- **n°5** - Relation à l'autre
- **n°6** - Projets & Aspirations
- **n°7** - Paradigmes profanes
- **n°8** - Valeurs & Référentiels de critères externes
- **n°9** - Mouvement de la pensée & façon de penser notre réalité
- **n°10** - Valeurs & Référentiels de critères internes
- **n°11** - Énergie - Tensions - Conflits
- **n°12** - Accompagnement professionnel

• J8 & J9

- Lien entre votre projet professionnel et les acquis de cette formation
- Mise en perspective et jeu

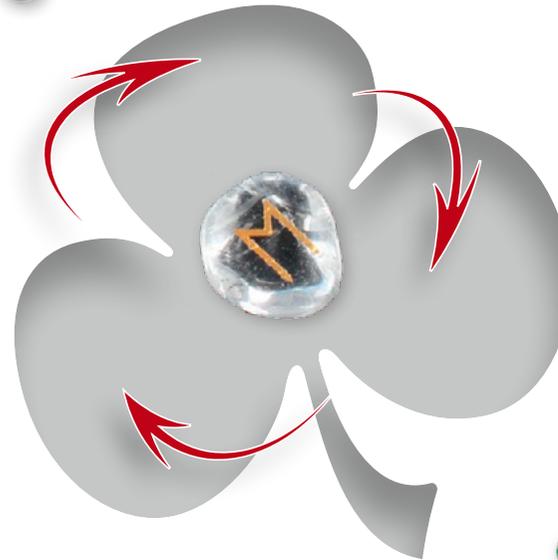


TROIS PEUPLES : ils s'opposent et les uns ne peuvent comprendre les autres



Projectif

Les imaginatifs inventifs



Proactif

Les structuralistes analytiques



Réactif

Les réalistes pragmatiques

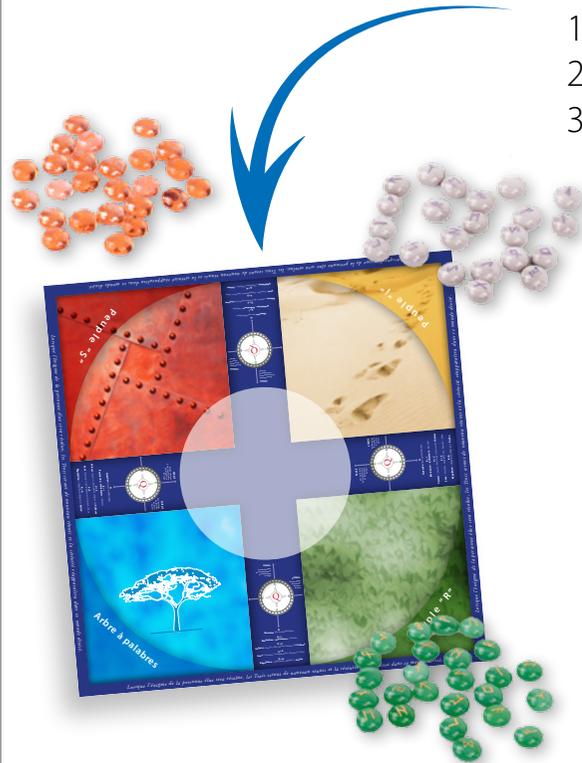




JEU DE RÔLE : rendre clairs et intelligibles les enjeux contemporains

Pour naviguer et "ré" investir le sens autrement, il nous faut...

- 1 • une carte du terrain pour suivre son évolution
- 2 • une carte mentale ou constellation
- 3 • une boussole pour s'orienter



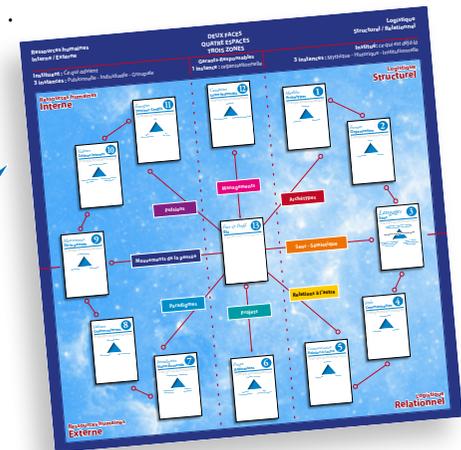
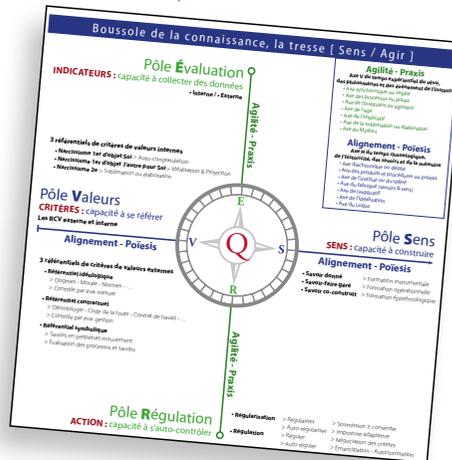
Aire de jeu de rôle (71 x 71 cm)

Vous allez découvrir :

- Les 2 façons de percevoir et de représenter le "monde": [Logos/Mythos]
- Les 4 zones de [Savoirs/Intelligences]

Boussole de la connaissance : Q-VERS

- Permet de clarifier, élucider ses choix et d'être au clair sur les indicateurs, critères, sens et action en œuvre (iCSA)



Aire de la constellation (carte mentale 60 x 60 cm)

- Vous allez placer les cartes de la constellation afin de pouvoir vous situer dans les :
- 2 faces: Logistique - RH
- 4 espaces: Structurel - Relationnel - Interne - Externe
- 3 zones institutionnelles: Institutant/Organisation/Institué

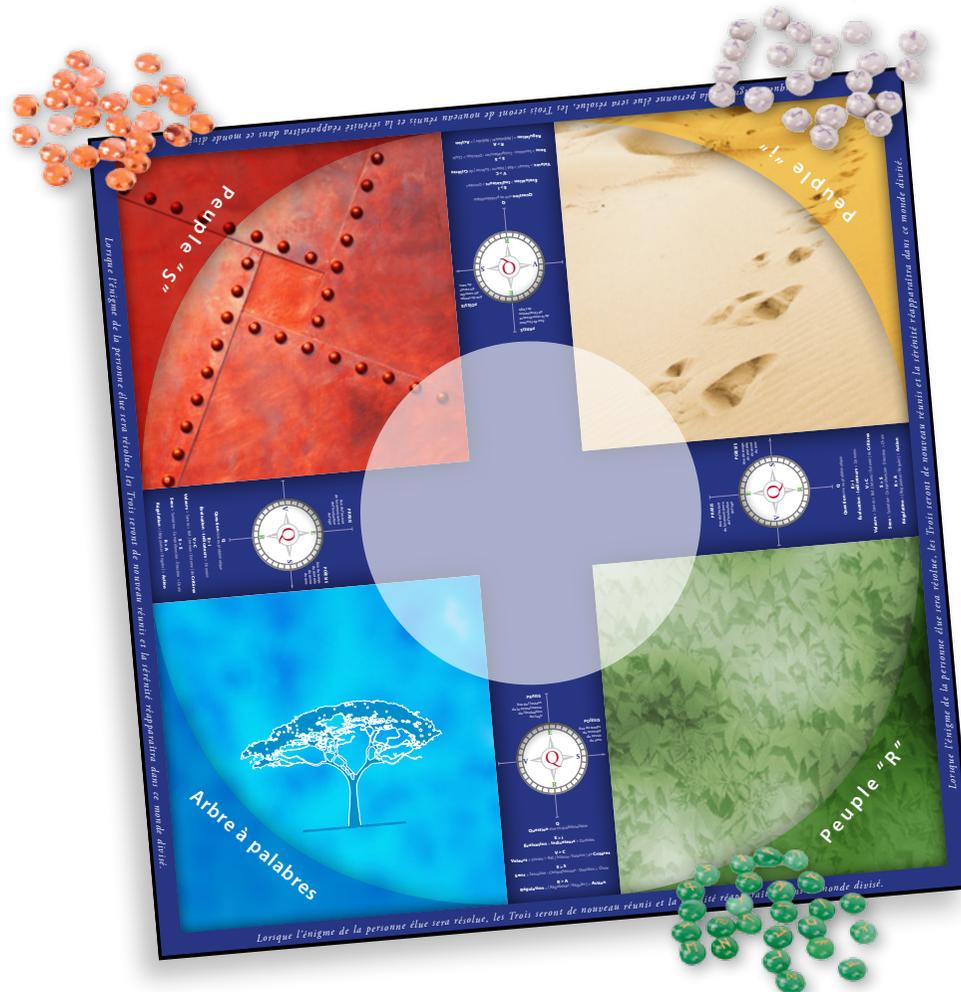


12 cartes constellation des concepts clés

Avec son triangle problématique
Présentation du peuple,
de la culture, des valeurs,
des comportements,
des préférences, etc.
à placer sur l'aire de la constellation



Pour naviguer et “ré” investir le sens, il nous faut... **une carte du terrain pour suivre son évolution et...**



Une carte du terrain pour simuler les polarités

Aire de jeu de rôle (71 x 71 cm)

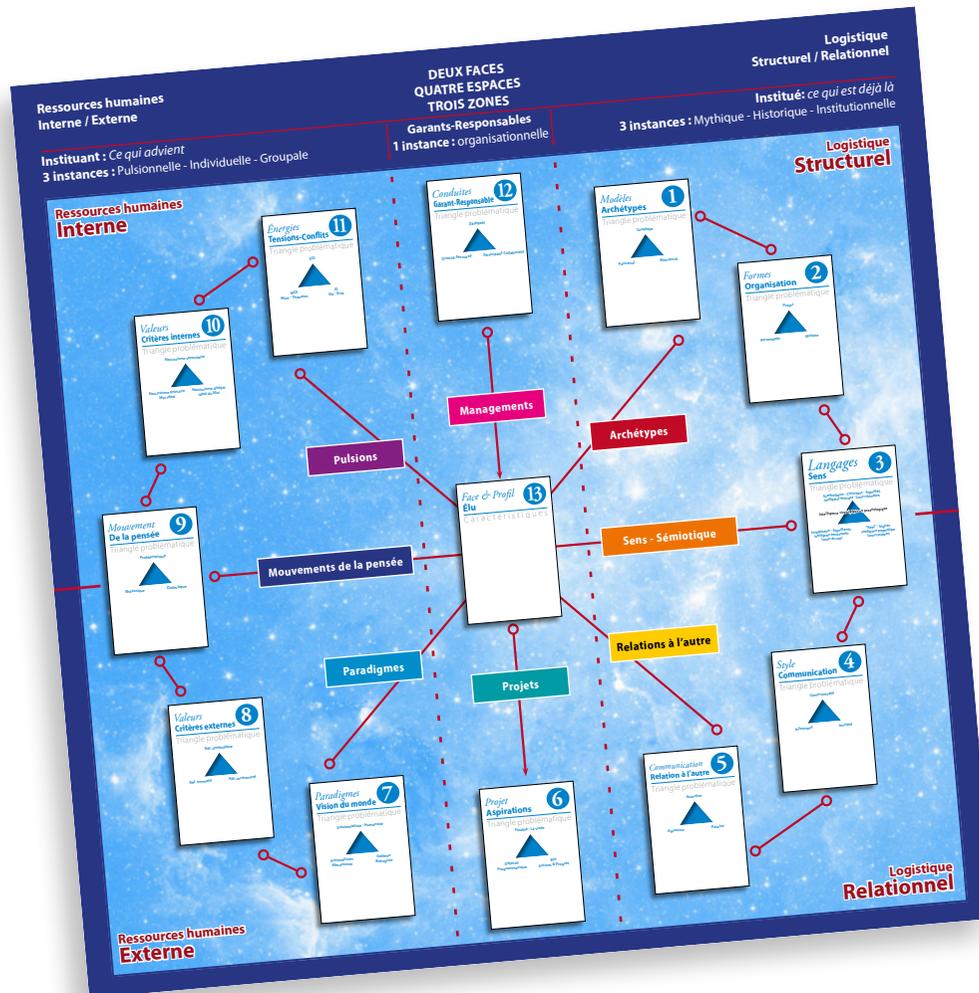
**Lorsque nous évoluons,
c'est toujours dans un espace où nous avons
une place, une face et des règles.**

**Les espaces de l'institution,
de l'organisation et des hommes,
sont à découvrir pour mieux se comprendre
et travailler sa posture entre :**

- guider ou accompagner
- élever ou éduquer
- instruire ou apprendre



Pour naviguer et "ré" investir le sens, il nous faut... une carte mentale ou heuristique et...



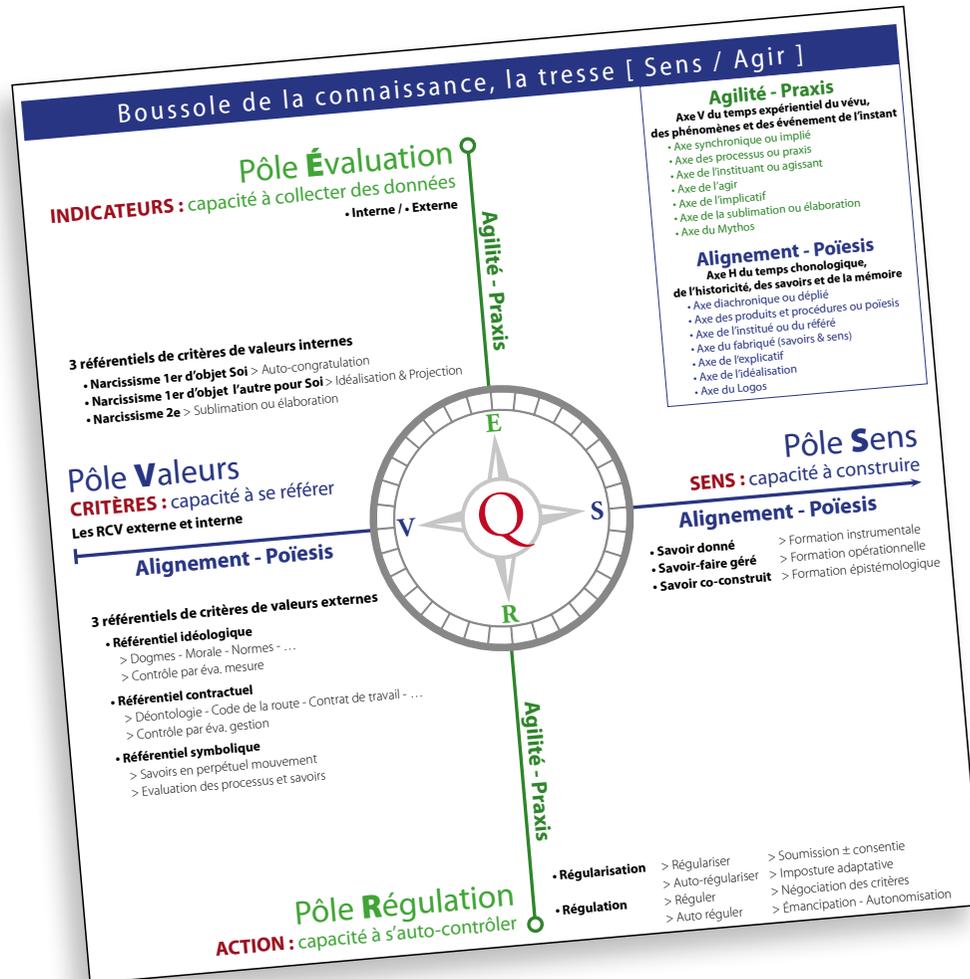
Une constellation de 12 repères clés pour se situer

Aire de la constellation (carte mentale 60 x 60 cm)

La carte mentale permet aux concepts ou valeurs en jeu d'être facilement identifiables afin de comprendre les enjeux qui se déroulent dans toutes les relations humaines



Pour naviguer et "ré" investir le sens, il nous faut... une boussole pour s'orienter



Une boussole pour s'orienter et agir

Boussole de la connaissance
Sans boussole, comment se diriger ?

Sens, valeurs, savoirs...
capacités à se questionner et s'interroger
sont pour l'homme sa capacité d'action :
apprendre



1 – Présentation : le jeu et les enjeux

- Nous formons trois équipes tirées au sort : la verte, la rouge, la jaune
- Et il nous faut un croupier ou maître du jeu, le bleu

2 - Présentation des codes couleurs et des profils

- Chaque couleur correspond à une région, un peuple, sa culture et son mode de fonctionnement. Ces trois peuples ne s'entendent pas. Chacun reste fermé sur lui-même et se protège des intrus.
 - **Vert** ==> Réaliste - Pragmatique > Ce qui se fait prime
 - **Rouge** ==> Structuraliste - Analytique > Ce qui se rationalise prime
 - **Jaune** ==> Imaginatif - Inventif > Ce qui s'engendre prime
- Chaque équipe retourne sa fiche n° 13 descriptive qui est sur la carte du territoire. Chaque équipe la découvre et une personne du groupe présente le profil à tous.

3 - Dans chaque groupe vous devez élire :

- Un chef de projet représentant de l'exécutif qui organise et tranche si besoin
 - Un sage-secrétaire représentant du législatif : prise de notes sur les concepts
 - Expliciter vos indicateurs, critères et sens de vos choix d'élection
- Apports théoriques :** rationalités & irrationalités des choix

4 - Présentation de la légende du jeu de rôles et ses enjeux

- **Il était une fois un monde divisé en trois : trois régions, trois peuples, trois cultures. Ces trois mondes s'opposent farouchement. Ils se protègent les uns des autres avec leurs 25 pierres de pouvoir (PdeP). Ces 25 pierres de pouvoir ont été créées par les imaginatifs-Inventifs au temps oublié où les peuples en formaient qu'un seul.**
- **Depuis leur séparation, en ces temps lointains, une prophétie passe de bouche à oreille ...**

*“Lorsque l'énigme de la personne élue sera résolue,
les Trois seront de nouveau réunis
et la sérénité réapparaîtra dans ce monde divisé
par des conflits et des guerres”.*

5 – Finalité des jeux : chaque peuple a le désir...

- Soit de **résoudre l'énigme** de l'Élu vers la finalité de vivre tous ensemble
- Soit de **dominer les autres** peuples pour faire valoir et imposer foi, valeurs & culture...

6 - Les thèmes des 3 parties du jeu de rôles

- Chaque monde dispose de 25 pierres de pouvoir (PdeP)
- Vous vivez dans un des peuples et vous réagissez d'après ses normes
- **Jeu de rôles - Partie 1 : “Qui êtes-vous ?”**
 - Collecter vos 12 fiches clés qui définissent vos normes
- **Jeu de rôles - Partie 2 : “Trouver l'Élu”**
 - Collectez les 12 fiches clés énigmatiques de l'Élu détenu par l'arbre à palabres
- **Jeu de rôles - Partie 3 : Analyse des pratiques professionnelles**
 - Il s'agit d'étudier, de déplier des situations vécues pour multiplier les moyens d'y répondre. Tous les participants ont le même droit à la parole et chacun parle en son nom : JE et non des ON. Pas de jugement et personne n'a la bonne vérité de la pratique.



Présent : Agilité - Praxis

Axe V du temps expérientiel du vécu, des phénomènes et des événements de l'instant

- Axe synchronique ou implié
- Axe des processus ou praxis
- Axe de l'instituant ou agissant
- Axe de l'agir • Axe de l'implicatif
- Axe de la sublimation ou élaboration • Axe du Mythos

Passé-Futur : Alignement - Poïesis

Axe H du temps chonologique, de l'historicité, des savoirs et de la mémoire

- Axe diachronique ou déplié
- Axe des produits et procédures ou poïesis
- Axe de l'institué ou du référé
- Axe du fabriqué (savoirs & sens) • Axe de l'explicatif
- Axe de l'idéalisation • Axe du Logos

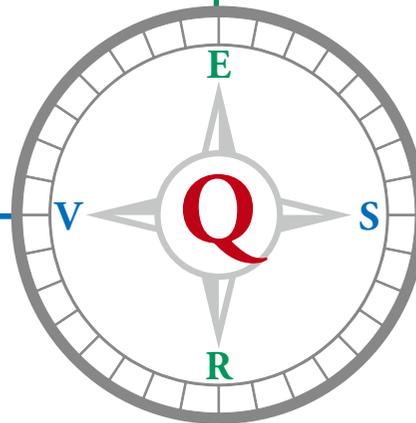
Accompagnement professionnel
 Boussole de l'éthique et de la connaissance
 Q-Vers® pour s'orienter

Pôle Évaluation

INDICATEURS : capacité à collecter des données

• Interne / • Externe

(Présent)



(Présent)

Pôle Régulation

ACTION : capacité à s'orienter

3 référentiels de critères de valeurs internes

- **Narcissisme 1er d'objet Soi** > Auto-congratulation
- **Narcissisme 1er d'objet l'autre pour Soi** > Idéalisation & Projection
- **Narcissisme 2e** > Sublimation ou élaboration

Pôle Valeurs (Passé)

CRITÈRES : capacité à se référer

Les RCV externe et interne

3 référentiels de critères de valeurs externes

- **Référentiel idéologique**
 - 1 - **Dogmes** > C'est ainsi... du déterminisme
 - 2 - **Morale** > C'est bien, c'est mal...
 - 3 - **Normes** > Il faut... ON doit...
- > Contrôle par évaluation de la mesure comparative
- **Référentiel contractuel**
 - > Déontologie - Code de la route - Contrat de travail - ...
 - > Contrôle par évaluation de la gestion comparative
- **Référentiel symbolique**
 - > Savoirs en perpétuel mouvement
 - > Evaluation des processus de maturation et des savoirs acquis

Pôle Sens (Futur)

SENS : capacité à élaborer

- **Savoir donné** > Formation instrumentale
- **Savoir-faire géré** > Formation opérationnelle
- **Savoir co-construit** > Formation épistémologique

- **Régularisation** > Régulariser > Soumission ± consentie
- > Auto-régulariser > Imposture adaptative
- **Régulation** > Réguler > Négociation des critères
- > Auto réguler > Émancipation - Autonomisation



O-Trèfle : “Ré” investissez votre pouvoir d’agir et votre puissance d’être

Fabrice Prévost : Coach-Thérapeute & Psycho-Pédagogue
Certifié & Diplômé : Au cœur de l’humain & des organisations

Reconnaisances & Compétences

- **Master 2 profs - Consultant-Coach intervenant en organisation** - Spécialiste Evaluation-Régulation - Diplômé d’État
- **Master 1 - VAE** - Université Aix-Marseille
- **Master 1 - Accompagnateur RH-Projet - Coach - Consultant** - EMA Marseille
- **Licence : Psychanalyse & Métapsychologie** - 3e année - Aix-en-Provence
- **Licence - Sciences de l’Éducation - Formateur en formation continue pour adultes** - Diplômé d’État
- **DU APST - Analyse Pluridisciplinaire des Situations de Travail** - Diplômé d’État
- **Formations en continu :**
 - Thérapie Systémique Brève - Thérapie existentialiste - Gestalt-thérapie
 - Psychopathologies - Maternologie
- **BTS - Photographe - Louis Lumière - Paris**
- **CAP - Dessinateur en publicité - Corvisard Paris**

- **Boîte à outils**
Changement - Apprentissage - Management - Psychopathologie - etc.



Fabrice Prévost
Coach - Formateur - Consultant



AD'Missions SAVOIR-FAIRE
1 parvis de la Défense - 92044 Paris La Défense
tél : 01 80 48 70 00 | fax : 01 80 48 70 01
R.C.S. Nanterre - SIRET 413 598 632 00037
www.admissions.fr | contact@admissions.fr

